

**Приложение 5**

**Содержание оценки личностных качеств освоения учащимися основной образовательной программы**

| <b>№</b> | <b>Образовательный результат</b>   | <b>Параметр оценки</b>   | <b>Индикатор</b>   | <b>Кол-во учащихся 5-9 кл. – 392 уч.</b> | <b>Исполнитель</b>  | <b>Периодичность оценки</b>     |
|----------|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| 1        | Готовность к активной гражданской позиции  | Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией | Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией                | 163 уч.                                  | Учителя обществознания  | Ежегодно, в конце учебного года |
|          |  | Социально-культурный опыт учащихся   | Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося  |  |   |                                 |
|          |  |  |  |  |   |                                 |
| 2        | Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса                          | Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. | 330 уч.                                  | Зам. директора по ВР, учителя обществознания в рамках содержания рабочих программ по обществознанию | Ежегодно, в конце учебного года |

|   |  |   |  |                              |                        |                                 |
|---|--|---|--|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|   | этноса   | Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др. | Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа | <b>96 уч.</b>                | учителя обществознания | Ежегодно, в конце учебного года |
| 3 | Сформированность культуры здорового образа жизни | Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике   | Стабильность посещения занятий физической культурой<br>Сокращения количества пропусков уроков по болезни<br><br>Соблюдение элементарных правил гигиены                                   | <b>365 уч.</b>               | Классный руководитель  | Ежегодно, в конце учебного года |
| 4 | Сформированность основ экологической культуры    | Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике   | Освоение понятий экологического содержания<br><br>Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося  | <b>251</b><br><br><b>367</b> | Преподаватель биологии | Ежегодно, в конце учебного года |

\* Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся (студии, клубы, мастерские и др.), занятости в них учащихся, а также аналитической справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей